

Lista de control para la visita escolar

NOMBRE DE LA ESCUELA:

GRADOS QUE SE BRINDAN:

TELÉFONO:

DIRECCIÓN:

HORA DE COMIENZO/FIN:

DIRECTOR(A):

PERFIL DE LA ESCUELA

- Boletín de Calificaciones o Calificación Escolar del Estado _____
- Filosofía/Misión _____
- Currículo _____
- Cantidad de estudiantes _____
- Proporción entre maestros y estudiantes _____

CLIMA Y CULTURA

- Yo (y mi hijo/a) me siento seguro(a)/nos sentimos seguros en la escuela.
- El personal escolar nos saluda con amabilidad.
- El personal escolar y los estudiantes reflejan la diversidad de la comunidad.
- La escuela está limpia, bien organizada y brinda apoyo para el aprendizaje de los estudiantes.
- Los padres y los estudiantes hablan de manera positiva sobre la escuela.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Hay evidencia a la vista de lo que los estudiantes deberían estar aprendiendo.
- Los estudiantes sienten entusiasmo por aprender.
- Los maestros interactúan activamente con los estudiantes.
- Los maestros están certificados para aprender en el área de contenido o el nivel de grado que están enseñando.
- Los trabajos de los estudiantes se exhiben y demuestran creatividad.
- Los estudiantes interactúan de manera adecuada entre sí.
- Los procedimientos de disciplina son adecuados y culturalmente sensibles.
- La filosofía de las tareas escolares para el hogar es clara y satisface las necesidades de su estudiante.

APOYOS ADICIONALES

- Los estudiantes tienen acceso a una biblioteca, programas después de la escuela y otros servicios extracurriculares o de apoyo (por ejemplo, arte, música, gimnasia, clínica de salud).
- Hay tecnología disponible para el aprendizaje de los estudiantes.
- La escuela tiene excelentes opciones de transporte.
- La participación de los padres se agradece, se fomenta y es continua.

accelerategreatschools.org

¡CONECTÉMONOS!

Email:
ask@accelerategreatschools.org

Llamada o mensaje de texto:
513.766.1220