

Los Boletines de Calificaciones de Escuelas de Ohio presentan un conjunto de información común sobre todas las escuelas públicas: tradicionales del distrito, escuelas comunitarias y escuelas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) independientes.

Es importante señalar que ningún documento puede indicar a los padres, educadores y miembros de la comunidad todo lo que quieren saber sobre una escuela o un distrito. Accelerate Great Schools anima a los padres y partes interesadas a usar los Boletines de Calificaciones de Escuelas como punto de partida, no como documento definitivo, para explorar opciones de escuelas. No hay ninguna cantidad de información que pueda sustituir la sensación que se tiene cuando se entra en una escuela y se habla con los directores, los maestros, los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad.

Puede encontrar el boletín escolar para su escuela en <https://reportcard.education.ohio.gov>.

CLAVES PARA ENTENDER EL BOLETÍN DE CALIFICACIONES DE ESCUELAS DE OHIO

Los Boletines de Calificaciones de Escuelas de Ohio generalmente se publican cada septiembre. Los boletines de calificaciones incluyen seis categorías diferentes de información, que se conocen como "componentes": Logros, Progreso, Cierre de Brecha, Índice de Graduación, Mejora de Lectores en Riesgo K-3 y Preparados para el Éxito. Cada componente contiene múltiples subconjuntos de datos. Una fórmula desarrollada por el estado crea una "calificación" A-F para cada componente.

En otoño de 2018, por primera vez, las escuelas y los distritos recibieron un calificación general A-F.

Ohio School Report Cards | Spencer Academy - Cincinnati City - Hamilton County | Ejemplo

Spencer Academy | School Grade: **B** | School at a glance

School Overview

Districts and schools report information for the Ohio School Report Cards on specific marks of performance, called measures, within broad categories called components. They receive grades for up to ten measures and six components.

Achievement (Grade: **B**)
The Achievement Component represents whether student performance on state tests met established thresholds and how well students performed on tests overall. A new indicator measures chronic absenteeism.

Progress (Grade: **D**)
The Progress component looks closely at the growth that all students are making based on their past performances.

Gap Closing (Grade: **A**)
The Gap Closing component shows how well schools are meeting the performance expectations for our most vulnerable students in English language arts, math, graduation and English language proficiency.

Graduation Rate (Grade: **NR**)
The Graduation Rate component looks at the percent of students who are successfully finishing high school with a diploma in four or five years.

Improving At-Risk K-3 Readers (Grade: **NR**)
This component looks at how successful the school is at improving at-risk K-3 readers.

Prepared for Success (Grade: **NR**)
Whether training in a technical field or preparing for work or college, the Prepared for Success component looks at how well prepared Ohio's students are.

Buttons: View District, School Details, Financial Data, Print

Nombre de la escuela o el distrito

Calificación general

*Una calificación A o B significa que la escuela o el distrito superó las expectativas

Componentes



LOS SEIS COMPONENTES

Logros

El componente Logros indica a los padres y a las partes interesadas cuál es el desempeño de los estudiantes de esa escuela en las evaluaciones estatales. Las evaluaciones estatales y de fin de curso están alineadas con las normas de Ohio en cuanto a qué deben saber y poder hacer los estudiantes en cada nivel de grado o en cada materia en el nivel de escuela secundaria.

Una calificación de A o B en el Componente Logros significa que la escuela alcanzó al menos 80% de las metas.

Progreso

No todos los estudiantes llegan a la escuela con el mismo nivel, ni cada estudiante aprende al mismo ritmo. El componente Progreso examina cómo crecen el conocimiento y las habilidades de un estudiante con el tiempo en la escuela. Un puntaje A o B indica que los estudiantes en esa escuela o distrito están haciendo progreso más rápido que lo esperado.

Cierre de Brecha

El componente Cierre de Brecha indica a los padres y a las partes interesadas qué tan bien están brindando servicios las escuelas y los distritos a los estudiantes más vulnerables. Cuanto más pequeña sea la brecha, mejor apoyo estará brindando una escuela a todos sus estudiantes. Un puntaje de A o B significa que la escuela alcanzó al menos 80% de las metas en Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas y en los índices de graduación.

Graduación

El componente Graduación permite ver el porcentaje de estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años o menos después de que ingresan a 9º grado por primera vez y en cinco años o menos después de que ingresan a 9º grado. El cálculo hace ajustes para los estudiantes que son transferidos hacia o desde la escuela durante ese período.

Una escuela que recibe una Calificación de Graduación A o B tiene al menos 89% de sus estudiantes que se gradúan en cuatro años o 90% que se gradúa en cinco años.

Mejorar los Lectores En Riesgo K-3

El componente Mejorar los Lectores En Riesgo K-3 permite ver qué tan exitosa es la escuela para mejorar las habilidades de los lectores que tienen dificultades en la lectura y lograr que avancen para estar "en buen camino" para cumplir con la Garantía de Lectura de Tercer Grado. La meta es garantizar que los estudiantes tengan un puntaje suficientemente bueno en la evaluación de Lengua y Literatura Inglesa en la primavera del año del tercer grado para ser promovidos a cuarto grado.

Preparados para el Éxito

El componente Preparados para el Éxito usa seis indicadores diferentes para dar información sobre qué tan bien están preparados los estudiantes para la vida después de la escuela, ya sea que un estudiante tenga planes de inscribirse en la universidad, continuar con capacitación en una carrera o área técnica, ingresar en el ejército u otras opciones.